

Moja droga do szkoły – projekt NTUE

Scenariusz zajęć

Mirosław Lewicki – ZS Baborów

2009/2010

**Temat projektu:** Moja droga do szkoły.

**Hasło przewodnie:** Idąc do szkoły rozejrzyj się.

**Cel główny:**

- ✓ Stworzenie, przez uczniów, wirtualnej mapy drogi do szkoły, prezentacji najciekawszych zakątków okolicy.

**Cele dydaktyczne i wychowawcze:**

- ✓ Uwrażliwienie uczniów na piękno otaczającej ich architektury i przyrody.
- ✓ Rozwijanie pasji odkrywczych.
- ✓ Poznanie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego.
- ✓ Praktyczne zastosowanie współczesnych technologii w edukacji.
- ✓ Wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem ICT.
- ✓ Uwrażliwienie uczniów na problem łamania praw autorskich.
- ✓ Zwiększenie zainteresowania uczniów nauką.
- ✓ Poszerzanie swojej wiedzy poprzez samokształcenie.
- ✓ Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- ✓ Kształtowanie osobowości i cech charakteru w kategoriach: odpowiedzialność, systematyczność, punktualność i rzetelność.
- ✓ Uczenie się sposobów wizualizacji i prezentacji.
- ✓ Stworzenie materiałów promujących szkołę i gminę.

**Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:**

- ✓ Jakie znacie ciekawe miejsca w Waszej miejscowości, o których wie niewiele osób a stanowią „skarby” natury lub architektury?
- ✓ Czy wiecie ile lat mają domy, w których mieszkanie?
- ✓ Czy wiecie jaka odległość dzieli Wasze domy od budynku szkoły?

- ✓ Jak myślicie ile m<sup>3</sup> powietrza wypełnia naszą klasę?

**Temat i główne pojęcia mini-wykładu:**

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko.

**Opis ćwiczenia:**

**Ćwiczenie 1.**

**Tytuł:** Moja droga do szkoły.

**Cel główny:** Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Czas trwania i opis ćwiczeń:

- ✓ Zapoznanie uczniów z pracą metodą projektu - 2 lekcje.
- ✓ Wprowadzenie uczniów do projektu, zapoznanie z celami projektu - 1 lekcja.
- ✓ Zapoznanie uczniów z urządzeniami, z których korzystać będą w czasie projektu (dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik gps, krótkofalówka) – 1 lekcja.
- ✓ Określenie tematu i celów zajęć, przydział do grup (uczniowie przydzieleni zostają do grup wg miejsca zamieszkania), wybór osób odpowiedzialnych za umieszczanie bieżących informacji na stronie www szkoły, pisanie artykułów do Echa Baborowa i współpracę z pozostałymi grupami przy tworzeniu folderu promującego szkołę i gminę – 1 lekcja.
- ✓ Prawa autorskie – aspekty prawne, najważniejsze zasady – 1 lekcja.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- ✓ Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?

- ✓ Co Cię zaskoczyło?
- ✓ Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
- ✓ Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?
- ✓ Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, zestaw komputerowy, notatnik.

### **Ćwiczenie 2.**

**Tytuł:** Moja droga do szkoły.

**Cel główny:** Wykonanie projektu.

Czas trwania: 22 lekcje.

Opis ćwiczeń:

- ✓ Nakreślenie szkieletu czasowego realizacji działań.
- ✓ Określenie spodziewanych rezultatów.
- ✓ Gromadzenie potrzebnych informacji: wywiady (dyktafon), poszukiwanie danych (skaner).
- ✓ Odwiedzenie kluczowych miejsc (odbiornik GPS, krótkofalówki, dalmierz).
- ✓ Sesje fotograficzne.
- ✓ Dokumentowanie podjętych działań (artykuły, zdjęcia, trasy na stronach WWW projektu i szkoły lub inne).
- ✓ Dokonywanie selekcji i analizy gromadzonych informacji.
- ✓ Ocena zgodności postępów prac z harmonogramem – uczniowie.
- ✓ Uczestnictwo w konsultacjach.
- ✓ Wykonanie projektu w praktyce.

- ✓ Opracowanie sprawozdania z projektu.
- ✓ Przygotowanie prezentacji projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- ✓ Czy podobała Ci się praca w grupie?
- ✓ Co Ci sprawiło najwięcej problemów?
- ✓ Czego nowego dowiedziałeś się o sobie ?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji.

- ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- ✓ Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą projektu?

Zadania nauczyciela:

- ✓ Konsultacje – w zależności od potrzeb grupowe lub indywidualne.
- ✓ Wspieranie działań podjętych przez uczniów, ukierunkowywanie w kierunku optymalnych rozwiązań.
- ✓ Ocena zgodności postępów prac z harmonogramem.
- ✓ Dokonywanie, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem, zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, aparaty fotograficzne, krótkofalówki, notebooki, notatnik, pendrive, inne.

### **Ćwiczenie 3.**

**Tytuł:** Moja droga do szkoły.

**Cel główny:** Prezentacja projektu na forum szkoły. Zapoznanie uczniów szkoły z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

**Czas trwania:** 2 lekcje.

**Miejsce:** pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, hol szkoły.

Opis ćwiczeń:

- ✓ Prezentacja projektu uczniom.
- ✓ Prezentacja projektu rodzicom podczas wywiadówki.
- ✓ Zapoznanie uczniów szkoły z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- ✓ Ocena prezentacji projektu przez nauczyciela.
- ✓ Sprawozdanie z realizacji projektu.
- ✓ Samoocena uczniów.
- ✓ Analiza projektu, mocne i słabe strony działań jednostek i grup.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, ekran projekcyjny, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, zestaw komputerowy, notatnik, tablica interaktywna.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- ✓ Czy podobała Ci się praca w grupie?
- ✓ Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
- ✓ Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swoim mieście, gminie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- ✓ Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?

**Uczestnicy:** uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej